



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
مكتب التعليم بشرق بريدة
مدرسة ولي العهد الثانوية

نظام المسارات

السنة الأولى المشتركة

هي سنة تمهيدية يتم فيها الإعداد العام للطالب من خلال دراسة مواد تتعلق بالدراسات الإسلامية واللغة العربية والعلوم الاجتماعية والعلوم الطبيعية والرياضيات والتقنية الرقمية واللغة الإنجليزية وتقدم في هذه السنة مواد دراسية جديدة مثل (التفكير الناقد - التقنية الرقمية).

الأهداف الاستراتيجية



مسارات المرحلة الثانوية

تضع رؤية المملكة 2030 التعليم أحد الركائز الرئيسية لعملية التنمية الشاملة المستدامة، وإيماناً من صناع القرار في المملكة بأن التعليم يعد مدخلاً رئيسياً لبناء استراتيجية شاملة لتحقيق رؤية الدولة، وانطلاقاً من قوة المجتمعات تتشكل من خلال قوة ومستوى التعليم لديها، فكلما كانت الممارسات التعليمية وظيفية ومجودة وتتسق مع مطالب العصر كلما كان ذلك إضافة قيمة ومعرفية ومهارية مهمة للمجتمع.

ومن هذا المنطلق يعزز نظام المسارات البدائل و الفرص أمام الطالب فأصبح لديه المجال أن يختار مساراً وفق ما يناسب ميوله وقدراته، فالتنوع أصبح عنصراً إضافياً لرفع مستوى جودة التعليم.



مواد السنة الأولى المشتركة

السنة الأولى المشتركة					
الفصل الأول		الفصل الثاني		الفصل الثالث	
المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص
دراسات إسلامية : (قرآن و تفسير)	٥	علم البيئة (١-١)	٣	علم البيئة (٢-١)	٣
لغة عربية (١-١): (كفايات لغوية	٥	لغة عربية (٢-١): (كفايات لغوية	٥	دراسات إسلامية: حديث(١)	٣
لغة انجليزية (١-١)	٥	لغة انجليزية (٢-١)	٥	لغة انجليزية(٣-١)	٥
رياضيات (١-١)	٥	رياضيات(٢-١)	٥	رياضيات(٣-١)	٥
تقنية رقمية (١-١)	٣	تقنية رقمية (٢-١)	٥	تقنية رقمية (٣-١)	٣
أحياء (١)	٥	فيزياء (١)	٥	كيمياء (١)	٥
التفكير الناقد	٤	مادة اختيارية	٣	علوم اجتماعية: دراسات اجتماعية (١)	٥
		تربية صحية وبدنية (١-١)	٣	تربية صحية وبدنية (٢-١)	٣
مجموع الحصص	٣٢	مجموع الحصص	٣٢	مجموع الحصص	٣٢
عدد المواد الدراسية	٧	عدد المواد الدراسية	٨	عدد المواد الدراسية	٨

المسار العام

تقدم في هذا المسار خلال السنتين الثانية و الثالثة مجموعة من المواد الدراسية مثل : التقنية الرقمية ، اللياقة و الثقافة الصحية ، السفن ، المواطننة الرقمية ، علوم الأرض والفضاء ، المجال الاختياري ، مشروع التخرج.

المسار الشرعي

تقدم في هذا المسار خلال السنتين الثانية و الثالثة مجموعة من المواد الدراسية مثل : مصطلح الحديث ، أصول الفقه ، علوم القرآن ، المواطننة الرقمية ، القانون ، تطبيقات في القانون ، مشروع التخرج.

مسار إدارة الأعمال

تقدم في هذا المسار خلال السنتين الثانية و الثالثة مجموعة من المواد الدراسية مثل : التسويق ، الإدارة ، الاقتصاد ، المحاسبة ، ريادة الأعمال ، تطبيقات في الإحصاء ، القانون ، مشروع التخرج.

مسار علوم الحاسب والهندسة

تقدم في هذا المسار خلال السنتين الثانية و الثالثة مجموعة من المواد الدراسية مثل : علم البيانات ، انترنت الأشياء ، الذكاء الاصطناعي ، الأمن السيبراني ، الهندسة ، مشروع التخرج.

مسار الصحة والبيئة

تقدم في هذا المسار خلال السنتين الثانية و الثالثة مجموعة من المواد الدراسية مثل : مقدمة في العلوم الصحية ، تطبيقات في العلوم الصحية ، أنظمة جسم الإنسان ، تطبيقات في الإحصاء ، الابتكار في العلوم الصحية ، مشروع التخرج.

التجسير:

يستطيع الطالب التجسير من مسار إلى آخر وفق آليات محددة في إمكان الطالب تغيير تخصصه حتى بعد الدراسة و اجتيازه للسنة الثانية متى ما وجد أنه قادر على الإبداع في تخصص آخر.

مواد التجسير:

مواد تخصصية يجب على الطالب تسجيلها و اجتيازها بعد إنهائه للصف الثاني الثانوي في حال رغبته في التغيير من مسار إلى مسار آخر في الصف الثالث ثانوي.



معلومات عامة

- عدد الحصص يومياً 6 - 7 حصص.
- زمن الحصة 50 دقيقة.
- النسبة الشرطية للنجاح 20% من درجة الاختبار النهائي (40 درجة).
- متطلبات التخرج مشروع التخرج - العمل التطوعي بالإضافة إلى النجاح في جميع المقررات المطلوبة.
- درجة النجاح (50 درجة) لكل مادة.
- سيتوافر المسار العام في جميع المدارس الثانوية أما المسارات التخصصية فستخضع للحكومة.
- توزيع الدرجات أصبح 60 % لأعمال السنة و 40% للاختبار النهائي.
- جدول الطالب جاهز ولا يلزم تسجيل مواد.

كيفية الالتحاق بالمسارات

الالتحاق بأحد المسارات يتم عن طريق التسكين: العملية التي تحدد مسار الطالب ما يتناسب مع ميوله واتجاهاته و قدراته بحيث يكمل الطالب السنتين التاليتين في المسار المحدد.

توزيع النسبة على السنوات الدراسية:

يتم حساب نسبة التخرج عن طريق المعادلة التالية:

السنة الثالثة
40%

السنة الثانية
40%

السنة الأولى
20%

التوجيه الطلاي:

أ. إبراهيم مهنا المهنا

أ. عبدالله خليفة التويجري

مدير المدرسة:

أ. أحمد إبراهيم أبوالخيل